

УДК 332.02
ББК 65
JEL J23, M53, M54

Система подготовки управленческих кадров для развития Арктической зоны Российской Федерации

Денисова Полина Дмитриевна, студент, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации,
Адрес: 199178, Россия, Санкт-Петербург, Средний пр. В.О. д. 57/43
E-mail: ppopova-19@edu.ranepa.ru

Научный руководитель: Вадим Сергеевич Кудряшов, к.э.н., доцент кафедры менеджмента, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
Адрес: 199178, Россия, Санкт-Петербург, Средний пр. В.О. д. 57/43
ORCID: [0000-0002-5075-5247](https://orcid.org/0000-0002-5075-5247)

Аннотация: Целью исследования выступает рассмотрение действующей системы подготовки управленческих кадров для улучшения потенциального трудового ресурса для прогрессивного изменения Арктической зоны Российской Федерации. Исследование построения образовательной системы в России позволит выявить специфику системы подготовки профессионалов, имеющих управленческую специализацию, для развития Арктического региона, обнаружить недостатки действующей системы и предложить рекомендации по их устранению и совершенствованию российской образовательной системы по направлениям, необходимым для трудовой деятельности в Арктической зоне России. В результате работы были даны следующие рекомендации: рассмотреть возможность кооперации между предприятиями и вузами для организации дуального образования в целях предотвращения проблемы трудоустройства потенциальных работников по причине отсутствия опыта, использование опыта непрерывного образования – реализация программ MBA и EMBA в «арктических» вузах по подготовке менеджеров всех уровней разных сфер для работы в условиях АЗРФ, организовать проведение крупной российской образовательной программы-конкурса для комплексной подготовки выпускников управленческих специальностей по аналогии с программой «Муравьев-Амурский 2030», пересмотреть процесс прохождения практики студентами во время образовательного процесса по причине отсутствия подтвержденного опыта у выпускника по итогу окончания вуза. Также в результате исследования было разработано схематическое отображение инструментов государственной политики в области подготовки управленческих кадров, в том числе и для АЗРФ. В процессе изучения, сбора и обработки информационного материала были использованы такие научные методы, как: монографическое и документальное исследование, сравнительный анализ, обобщение, описание и другие.

Ключевые слова: система подготовки; образовательная система; управленческие кадры; направления подготовки кадров; привлечение кадров.

Management educational system for the Development of the Arctic Zone of the Russian Federation

Polina D. Denisova, student, Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation
Address: 199178, Russia, St. Petersburg, Sredny Ave. V.O. d. 57/43
E-mail: ppopova-19@edu.ranepa.ru

Supervisor: Vadim Sergeevich Kudryashov, Ph.D. in Economics, Associate Professor of the Department of Management, Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation

Abstract: The aim of this study is to consider the current management educational system to improve the potential labor resource for progressive changes in the Arctic zone of the Russian Federation. The study of the construction of the educational system in Russia will reveal the specifics of the system of training professionals with managerial specialization to improve the Arctic region, detect the shortcomings of the current system and offer recommendations for their elimination and improvement of the Russian educational system in the areas necessary for job in the Russian Arctic zone. As a result of the work, the following recommendations were made: consider the possibility of cooperation between enterprises and universities to organize dual education in order to prevent the problem of employment of potential employees due to lack of experience, use the experience of continuous education – the implementation of MBA and EMBA programs in the "Arctic" universities to train managers of all levels of different areas for work in the Russian Arctic, to organize a major Russian educational competition program for the comprehensive training of graduates of management specialties by analogy with the Muravyov-Amursky 2030 program, to review the process of internships by students during the educational process due to the lack of proven experience of the graduate upon graduation from the university. Also, as a result of the study, a schematic representation of state policy instruments in the field of management training was developed, including for the Russian Arctic. In the process of studying, collecting, and processing information material, such scientific methods as monographic and documentary research, comparative analysis, generalization, description, and others were used.

Keywords: training system; educational system; management personnel; areas of training; recruitment.

Введение

Арктическая зона Российской Федерации в последнее время приобретает все большее стратегическое значение для экономического совершенствования нашей страны, ведь именно на территории Арктики под ледяными покровами и на континентальном шельфе расположены огромные природные богатства. Для того чтобы осуществление промышленно-производственной и добывающей деятельности было эффективным, необходимы не только технологическая, техническая составляющая, но и наличие высококвалифицированных работников в достаточном количестве, в том числе и управленческих кадров, имеющих специализацию по деятельности в Арктической местности. Обеспечение профессиональными кадрами Арктической зоны России – это один из главных вопросов государственной политики в сфере совершенствования Арктики.

Осуществление предпринимательской деятельности осложняется суровыми природно-климатическими условиями. Для того чтобы вести бизнес в Арктической зоне Российской Федерации необходимо не только иметь продвинутое оборудование и специализированную технику, но и обладать качественными современными знаниями, иметь специальную подготовку. Кроме того, для трудовой арктической деятельности должно быть достаточное число таких высококвалифицированных кадров, в том числе и управленческих.

Обеспечение профессиональными кадрами Арктической зоны России также является одним из ключевых приоритетов государственной арктической политики.

Результаты

Результатом исследования можно считать рассмотрение действующей в настоящее время образовательной системы по подготовке управленческих кадров для развития Арктического региона на предмет актуальности преподаваемых компетенций в настоящее время, схематическое отображение инструментов государственной политики в области подготовки управленческих кадров, в том числе и для АЗРФ. Также даны рекомендации по совершенствованию системы подготовки управленческих кадров для работы в АЗРФ.

Обсуждение

В настоящее время для прогрессивного изменения Арктической зоны РФ необходимы профессионалы, имеющие специализации новой категории с разными организационно-экономическими аспектами, то есть появилось потребность в инновационных менеджерах, которые обладают знаниями маркетинга, коммерциализации технологий, имеют знания прав интеллектуальной собственности [1]. В свою очередь управленцам необходимо обладать экономическими, психологическими, научно-техническими, инженерными качествами и знаниями для оценки и понимания эффективности различных инновационных проектов. Все указанные компетенции, направления отражены в ключевых законодательных документах, которые направлены на создание эффективной образовательной системы и подготовки управленцев для Арктического региона.

Нормативная база и федеральные программы

Следует обратить внимание, что вопросами подготовки и переподготовки кадров занимались еще с конца XX века. Приведем, к примеру, Президентскую Программу по подготовке управленческих кадров, которая начала действовать с 1998 года и продолжает действовать до сих пор. Ее цель – это обеспечение организаций народного хозяйства РФ высококвалифицированными специалистами в области управления и организации производства, отвечающими современным требованиям экономики, способными эффективно работать в рыночных условиях, знакомыми с управленческой культурой и опытом ведущих зарубежных стран. Данная Программа действовала в ведущих вузах страны и предоставляла не только обучение, но и стажировку в российских и зарубежных организациях. С ее помощью специалисты могут актуализировать свои знания, наладить диалог между бизнесом и властью, а также наладить новые связи среди своих коллег [6].

Основополагающим нормативным документом считается «Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике до 2035 года и на дальнейшую перспективу» и «Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности до 2035 года». Представленными выше законодательными документами поставлена задача о создании эффективной системы подготовки специалистов высшего и среднего профессионального уровня [11].

Для реализации данной задачи разработаны федеральные программы такие, как «Создание условий для привлечения частных инвестиций и создания новых рабочих мест в Арктической зоне РФ», «Создание условий для устойчивого социально-экономического развития Арктической зоны» [5]. А также государственный инновационный проект «Кадры для Арктики», который осуществляется при поддержке Агентства по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке и в Арктике. Согласно целям данного проекта, проводится ежегодное изучение потребностей в дополнительных трудовых ресурсах путем опроса работодателей, образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, расположенных на арктических территориях субъектов РФ, а также молодежи. Собранные данные анализируются, обобщаются, на основании полученных результатов мониторинга составляется прогноз кадровой потребности. Эти данные направляются в уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, и на государственном уровне принимается решение о возможности выделения дополнительного количества мест, финансируемых из бюджета. Кроме специализаций по получению профессионального образования, проектом «Кадры для Арктики» предусмотрены программы дополнительного образования и несколько направлений по квалификационной переподготовке кадров.

Также стоит выделить «Арктический вызов» – это масштабная федеральная программа по целевому привлечению высококвалифицированных специалистов и руководителей в регионы Арктической зоны Российской Федерации. В настоящее время для реализации Программы запущена кампания по подбору квалифицированных специалистов и управленческих кадров. В регионах Арктической зоны Российской Федерации открыты порядка 200 вакансий по различным направлениям – энергетика, строительство, медицина, социальная сфера, образование, спорт и туризм, информационные технологии, СМИ и другие. Для трудоустройства

предлагаются 44 населенных пункта в Республике Карелия, Мурманской области, Ненецком, Чукотском, Ямало-Ненецком автономных округах и других субъектах Арктической зоны [13].

Подготовка управленческих кадров осуществляется не только на основании узконаправленных федеральных проектов и государственных программ по арктическому направлению, но также на процесс получения базовых знаний влияет основополагающая законодательная база. Ключевые положения о структуре образования закреплены в Федеральном законе №273 «Об образовании в РФ» [12].

Далее для регулирования образования по отдельным направлениям, в том числе и по управлению персоналом, созданы Федеральные государственные образовательные стандарты, они разрабатываются отдельно для высшего и среднего образования. В данных Федеральных государственных стандартах закреплены основные Приказы Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ.

Также следует отметить, что, кроме основных вышеперечисленных законодательных документов, для развития образовательной среды в России создаются национальные проекты как на федеральном, так и на региональном уровнях. Так, например, в 2017 году Правительством РФ утверждена Государственная программа «Развитие образования в России», которая предполагает меры по улучшению качества образования, предусмотрены основные принципы и направления вплоть до 2030 года. Разработан федеральный национальный проект «Образование», целью которого является обеспечение возможности самореализации и развитие талантов молодежи [6]. Данный нацпроект включает в себя мероприятия по совершенствованию образовательной инфраструктуры, повышению профессионального мастерства педагогов и управленческих кадров системы образования, улучшению содержания образования. Национальный проект «Образование» разработан до конца 2024 года. На сайте Министерства Просвещения можно ознакомиться с его планом, а также с полученными результатами за 2019–2022 годы.

Профессиональные учебные заведения

На данный момент в России основано немалое количество высших и средне-специальных профессиональных учебных заведений, подготавливающих специалистов управленческого звена для работы в арктических условиях, специально отведены бюджетные места для абитуриентов по направлениям АЗРФ. Наиболее крупные вузы и ссузы представлены в таких городах, как Архангельск, Мурманск, Санкт-Петербург. Основными из них являются: Северный (арктический) федеральный университет в Архангельске, Северо-западный институт управления - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Санкт-Петербургский государственный университет и другие.

Ежегодно вузы занимаются подготовкой управленцев для работы в арктических условиях. В частности, САФУ в 2022 году набрал 120 студентов бакалавриата на очную форму обучения по направлению «Экономика и управление» из них 76 студентов учатся на бюджетной основе, в 2023 году был зачислен уже 141 студент на то же направление и форму обучения, из них 101 студент учится за счет бюджета государства [9]. Также создан Арктический плавучий университет – это уникальный совместный проект взаимодействия Северного арктического федерального университета с Северным управлением по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.

Дополнительные профессиональные программы по подготовке управленческого резерва для трудовой деятельности в Арктике стали включаться в перечень основных сравнительно недавно: так, в 2018 году в филиале РАНХиГС в Санкт-Петербурге были разработаны две профессиональные программы по следующим направлениям [8]:

1. «Подготовка управленческих кадров для Арктической зоны РФ» (переподготовка кадров);
2. «Актуальные вопросы управления развитием Арктической зоны РФ» (повышение квалификации).

Кроме того, на базе Института был сформирован Центр арктических компетенций, в котором проходят периодические переговоры с потенциальными заказчиками по

сопровождению и развитию различных проектов, посвященных Арктическому региону. Деятельность этого центра заключается в сосредоточении преподавательского состава института на методологическое и научное сопровождение проектов по социально-экономическому развитию Арктики. Также здесь ежегодно реализуется большое количество исследований, нацеленных на кадровое, методологическое и научное сопровождение органов государственной власти, местного самоуправления Арктических территорий.

На данный момент в России основано немалое количество высших и средне-специальных профессиональных учебных заведений, подготавливающих специалистов управленческого звена для работы в арктических условиях, специально отведены бюджетные места для абитуриентов по направлениям Арктической Зоны Российской Федерации.

Инновационные площадки

Кроме государственных программ и федеральных проектов, стоит отметить и Приказ Министерства науки и высшего образования № 29 «Об утверждении перечня федеральных инновационных площадок на 2023 год». Согласно Федеральному закону «Об образовании», Федеральная инновационная площадка - это организация, реализующая инновационные идеи и программы, которые играют важную роль для развития и совершенствования системы образования. Рассматривая данный перечень, обратим внимание, что в Российской Федерации создано достаточно большое количество инновационных площадок, но всего лишь единственная из них направлена на подготовку управленческих кадров для работы в северных условиях. На базе Сыктывкарского государственного университета имени Питерима Сорокина создана Федеральная инновационная площадка под названием «Создание образовательной платформы для подготовки управленческих кадров для работы в условиях Севера и Арктики».

Рекомендации по совершенствованию системы подготовки управленческих кадров для работы в АЗРФ

1. Внедрение дуальных программ в процесс получения образования. Такая программа предполагает одновременное получение теоретической базы в университете и освоение практической базы на рабочем месте, путем трудоустройства на предприятие при поступлении в вуз. Такое решение позволит решить проблему трудоустройства студентов и оттоку обученных кадров в другие сферы (по данным Росстата 20% выпускников работают не по профессии), а также позволит полноценно подготовить потенциального работника. Данное предложение можно рассмотреть на базе подготовки управленцев и других гуманитарных направлений при поступлении в магистратуру.

2. Внедрение МВА и ЕМВА для подготовки руководителей для работы в арктических условиях. В России существует 39 бизнес-школ, преподающих программы МВА и ЕМВА для подготовки управленцев высшего звена. Данный метод обучения зарекомендовал себя в зарубежных странах и успешно используется в российском опыте. Предприятия особо ценят сотрудников со степенью МВА. В ходе исследования было выяснено, что в России не существует ни одного направления МВА и ЕМВА для подготовки руководителей для работы в арктических условиях. Данное направление подготовки можно реализовать в вузах Санкт-Петербурга «арктической» тематики, в том числе в СЗИУ РАНХиГС, для обучения менеджеров всех уровней промышленных предприятий, работников образовательных, научных, государственных организаций.

3. Организовать проведение крупной российской образовательной программы-конкурса для комплексной подготовки выпускников управленческих специальностей по аналогии с программой «Муравьев-Амурский 2030». Данная программа реализуется на Дальнем Востоке при поддержке Московской школы управления «СКОЛКОВО» и предполагает обучение с использованием системы стажировок выпускников управленческих специальностей в течение 1-го года с подписанием трудового договора на 2 года по итогу получения диплома о профессиональной переподготовке. Такая образовательная программа позволит привлечь кадры на рабочие места, а также комплексно подготовить к управлению инновационными арктическими проектами.

4. Внедрение стажировок в образовательный процесс. Как упоминалось ранее, существует проблема трудоустройства выпускников по причине отсутствия опыта, и потенциальные работники, получившие специализированное образование, устраиваются на другие специальности и предприятия. Данную проблему может решить внедрение стажировок заместо практики в учебный процесс, а также внедрение систематизации прохождения стажировок на одном предприятии в течение всего периода обучения. Таким образом стажировки поспособствуют получению подтверждённого опыта работы по результатам окончания вуза, а систематизация более детально и полноценно изучит рабочий процесс предприятия.

Заключение

Таким образом, при написании данной статьи была рассмотрена действующая российская система подготовки специалистов по управленческим направлениям для развития Арктической зоны. Были рассмотрены основные инструменты государственной политики, направленной на формирование качественной и современной системы образования и подготовки управленческих кадров для арктической деятельности. Мы выявили, что на государственном уровне предусмотрены различные федеральные программы и проекты для совершенствования качества образования, а также по расширению количества направлений подготовки управленческих кадров, кроме того, данные направления постоянно модернизируются с целью соответствия требованиям государственным стандартам.

С целью структуризации изученного материала была разработана схема основных государственных инструментов, применяемых для подготовки управленцев для работы в Арктической Зоне, где разделили все механизмы на группу общих и специфических. С данной схемой можно ознакомиться ниже на рисунке 1.



Рис. 1. / Fig. 1. Основные инструменты государственной политики в области подготовки управленческих кадров, в том числе и для АЗРФ / The main instruments of state policy in the field of management training, including for the Russian Arctic

Источник: составлено автором / compiled by the author

В результате работы были разработаны рекомендации:

1. Внедрение дуальных программ в процесс получения образования.
2. MBA и EMBA для подготовки руководителей для работы в арктических условиях.
3. Организация крупной российской образовательной программы-конкурса для комплексной подготовки выпускников управленческих специальностей по аналогии с программой «Муравьев-Амурский 2030».
4. Внедрение стажировок в образовательный процесс.

Список источников

1. Арктическое пространство России в XXI веке: факторы развития, организация управления / Под ред. акад. В.В. Ивантера. — СПб.: Издательский дом «Наука», 2016. — 1040 с.
2. Быковский В.К. Правовой режим Арктики в контексте IV международного арктического форума «Арктика – территория диалога» // Международное сотрудничество евразийских государств: политика, экономика, право. – 2017. – № 2(11). – С. 100-108. – ISSN: 2412-4141. – EDN ZCIRVB.
3. Зайков К.С., Кондратов Н.А., Липина С.А., Бочарова Л.К. Организационные механизмы реализации политики России в Арктике в XXI в. // Арктика и Север. – 2020. – № 39. – С. 1-35. – eISSN: 2221-2698
4. Национальный проект «Образование» [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.gov.ru/national-project/about/> (дата обращения 10.05.2023).
5. Постановление Правительства РФ от 30 марта 2021 г. № 484 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 10.05.2023).
6. Президентская Программа по подготовке управленческих кадров [Электронный ресурс]. URL: <https://www.pprog.ru/> (дата обращения 20.05.2023)
7. Приказ Министерства науки и высшего образования № 29 «Об утверждении перечня федеральных инновационных площадок на 2023 год» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 12.05.2023).
8. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <https://spb.ranepa.ru/science/czentr-arkticheskikh-issledovaniy-i-proektov-ranhigs/> (Дата обращения: 10.04.2023)
9. Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. Количество мест для приема на обучение по программам бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс]. – URL: <https://narfu.ru/entrant/bachelor/kolichestvo-mest/> (Дата обращения: 20.05.2023)
10. Симакова А.В. Система образования и кадровая потребность Арктических регионов России: профессиональный разрез / А.В. Симакова, И.С. Степуть, Е.А. Питухин // Перспективы науки и образования. – 2019. – № 5(41). – С. 492-502.
11. Указ Президента Российской Федерации от 05.03.2020 г. № 164 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 11.05.2023).
12. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.05.2023).
13. Федеральный кадровый проект «Арктический вызов» [Электронный ресурс]. URL: <https://xn----7sbhamodbjgc7cqrm5fvd.xn--p1ai/> (дата обращения 12.05.2023).

References

1. The Arctic space of Russia in the XXI century: factors of development, organization of management. Ed. acad. V.V. Ivanter. St. Petersburg: Nauka Publishing House, 2016. 1040 p.
2. Bykovsky V.K. The legal regime of the Arctic in the context of the IV International Arctic Forum «The Arctic – the Territory of Dialogue». International cooperation of Eurasian states: politics,

economics, law. 2017;2(11):100-108. ISSN: 2412-4141. EDN ZCIRVB.

3. Zaikov K.S., Kondratov N.A., Lipina S.A., Bocharova L.K. Organizational mechanisms for the implementation of Russia's policy in the Arctic in the XXI century. *Arctic and North*. 2020;39:1-35.

4. National project «Education» [Electronic resource]. URL: <https://edu.gov.ru/national-project/about/> (accessed 05/10/2023). eISSN: 2221-2698.

5. Decree of the Government of the Russian Federation of March 30, 2021 No. 484 «On approval of the state program of the Russian Federation “Socio-economic development of the Arctic zone of the Russian Federation» (with amendments and additions) [Electronic resource]. URL: <http://www.consultant.ru> (accessed 05/10/2023).

6. Presidential Program for the training of managerial personnel [Electronic resource]. URL: <https://www.pprog.ru/> (accessed 05/20/2023)

7. Order of the Ministry of Science and Higher Education No. 29 «On approval of the list of federal innovation sites for 2023» [Electronic resource]. URL: <http://www.consultant.ru> (accessed 05/12/2023).

8. Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation [Electronic resource]. URL: <https://spb.ranepa.ru/science/czentr-arkticheskikh-issledovaniy-i-proektov-ranhigs/> (Date of access: 04/10/2023).

9. Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov. The number of places for admission to study under the bachelor's and specialist's programs [Electronic resource]. URL: <https://narfu.ru/entrant/bachelor/kolichestvo-mest/> (Date of access: 05/20/2023)

10. Simakova A.V., Stepus I.S., Pitukhin E.A. The education system and staffing needs of the Arctic regions of Russia: a professional profile // *Prospects for science and education*. 2019;5(41): 492-502.

11. Decree of the President of the Russian Federation dated March 5, 2020 No. 164 “On the Fundamentals of the State Policy of the Russian Federation in the Arctic for the period up to 2035” [Electronic resource]. URL: <http://www.consultant.ru> (accessed 05/11/2023).

12. Federal Law «On Education in the Russian Federation» dated December 29, 2012. No. 273-F3 [Electronic resource]. URL: <http://www.consultant.ru> (date of access: 05/29/2023).

13. Federal personnel project «Arctic Challenge» [Electronic resource]. URL: <https://xn----7sbhamodbjgc7cqrm5fvd.xn--p1ai/> (accessed 05/12/2023).